## Viertes Lehr-Dessert an der THI zum Thema: *Learning by doing im digitalen Zeitalter*

Bereits zum vierten Mal organisierte das Didaktik-Team aus dem Forschungsprojekt Offene Hochschule Oberbayern ein Lehr-Dessert. Dieses fand am 19.01.2017 statt und wurde von ca. elf Teilnehmern besucht.

Prof. Dr. Katherine Roegner widmete sich in ihrem Kurzvortrag dem Thema *Learning by doing im digitalen Zeitalter*. Hier ging es darum, wie die Lehre hinsichtlich der Didaktik durch den Einsatz von Skripten, die mit interaktiven und multimedialen Anteilen angereichert sind, anders gestaltet werden kann.

In diesem kurzen Vortrag wurden einige Beispiele mit der OpenSource Lernplattform MUMIE dargestellt und erläutert. Ziele hierbei sind, dass die Studierenden das Wissen aktiv selbst konstruieren, unabhängiger von der Lehrperson werden und dadurch mehr Erfolg haben. Prof. Dr. Roegner hat dieses Vorgehen beispielhalft mit der Lernplattform MUMIE dargestellt. Das Tool holt die Studierenden bei ihrem Wissensstand ab und ist somit auf den jeweiligen Studierenden



individuell zugeschnitten (Individualisierung). Der Nutzer kann auswählen, ob der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe leicht, mittel oder schwer gestaltet sein soll. Weiterhin braucht es einen gewissen Grad an Visualisierung. Das kann v. a. in der Mathematik hilfreich sein, wenn die Studierenden erkennen, welche Auswirkungen z. B. die Veränderung einer bestimmten Zahl hat. Letztendlich ist auch eine Rückmeldung notwendig, ob die Übungen korrekt gelöst wurden.

Dieses Lehr-Dessert war hinsichtlich der Thematik für viele Dozentinnen und

Dozenten relevant und wurde auch dementsprechend gut besucht. Der Austausch unter Kolleginnen und Kollegen zeigte sich als wertvoll und inspirierte die Dozentinnen und Dozenten, ihre Lehre neu zu gestalten. Es zeigte sich, dass an der THI bereits sehr viel Wissen über Didaktik vorhanden ist. Das Weiterbildungsformat Lehr-Dessert bietet hier eine optimale Plattform, bereits vorhandenes Wissen der THI-Dozenten im kollegialen Austausch weiterzugeben.











