

Wie haben Sie den Einsatz von Blended Learning Elementen* in diesem Modul wahrgenommen?



Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

Das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte Verbundforschungsprojekt „Offene Hochschule Oberbayern“ (OHO) der Technischen Hochschule Ingolstadt und der Hochschule München stellt das lebenslange, berufs begleitende Lernen der Studierenden in der beruflichen Weiterbildung in den Fokus. Von 2015 bis 2017 wird das Verbundprojekt OHO in einer zweiten Phase gefördert. Im Förderzeitraum soll in insgesamt fünf Arbeitspaketen der Frage nachgegangen werden, was die Hochschulen benötigen, um berufs begleitende Studien- und Studienvorbereitungsangebote nachhaltig anbieten zu können. Im Arbeitspaket Blended Learning werden geeignete Methoden und Technologien für den Einsatz in berufs begleitenden Weiterbildungsstudiengängen erprobt und evaluiert.

Ziel der Befragung ist es, den Einsatz und das Potential von Blended Learning Elementen* hinsichtlich Studienzufriedenheit und -erfolg im berufs begleitenden Studium zu ermitteln und ggf. Veränderungspotentiale für die Zukunft aufzuzeigen. Nur durch Ihre Rückmeldung können wir dieses Ziel erreichen. Helfen Sie uns durch die Beantwortung der nachfolgenden Fragen dabei und tragen somit zur Weiterentwicklung der Studienqualität bei! Danke!

*Blended Learning: Sinnvolle aufeinander abgestimmte Verbindung von Präsenzlehre und E-Learning Aktivitäten.

Hinweis: Sowohl die Befragung als auch die Auswertung der Daten unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen der THI. Sämtliche Daten werden anonym behandelt. Alle Angaben sind freiwillig.

Welche Blended Learning Elemente kennen Sie?

Moodle-Lernplattform	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Onlinekommunikation (z.B. Forum)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Selbstlerntest (z.B. Multiple Choice)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Onlineaufgaben	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Onlinegruppenaufgaben	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Lehrvideos	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Podcasts* (*Audioaufzeichnung)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Pencasts** (**digitale audio-visuelle Aufzeichnung)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Virtuelles Klassenzimmer (z.B. Adobe Connect)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Live-Abstimmungstools in der Vorlesung	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Virtuelles Klassenzimmer (z.B. Adobe Connect)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Andere Blended Learning Elemente:		

Welche Blended Learning Elemente wurden in der Veranstaltung eingesetzt?

Bitte benennen Sie die Blended Learning Elemente, die in der Veranstaltung eingesetzt wurden? (Mehrfachantworten erlaubt)	
<input type="checkbox"/> Moodle-Lernplattform	<input type="checkbox"/> Onlinekommunikation (z.B. Forum)
<input type="checkbox"/> Selbstlerntest (z.B. Multiple Choice)	<input type="checkbox"/> Onlineaufgaben
<input type="checkbox"/> Onlinegruppenaufgaben	<input type="checkbox"/> Lehrvideos
<input type="checkbox"/> Podcasts* (*Audioaufzeichnung)	<input type="checkbox"/> Pencasts** (**digitale audio-visuelle Aufzeichnung)
<input type="checkbox"/> Virtuelles Klassenzimmer (z.B. Adobe Connect)	<input type="checkbox"/> Live-Abstimmungstools in der Vorlesung
<input type="checkbox"/> Andere:	<input type="text"/>

Umsetzung der eingesetzten Blended Learning Elemente

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
Wie zufrieden waren Sie mit der Umsetzung der eingesetzten Blended Learning Elemente insgesamt in Ihrem Modul?	<input type="radio"/>				

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Wünschen Sie sich für den weiteren Studienverlauf einen vermehrten Einsatz von Blended Learning Elementen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
--	--------------------------	----------------------------

Wenn ja - welche?

Bewerten Sie bitte folgende Aussagen:

	trifft voll zu	trifft eher zu	teils/teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Blended Learning Elemente motivieren mich zum kontinuierlichen Selbstlernen während des Semesters.	<input type="radio"/>				
Blended Learning Elemente motivieren mich bei der Vor- und/oder Nachbereitung von Präsenzveranstaltungen.	<input type="radio"/>				
Eine ansprechende Gestaltung der Moodle-Lernplattform motiviert mich in der Selbstlernphase.	<input type="radio"/>				
Eine übersichtliche Struktur/Gliederung der Lerninhalte in der Moodle-Lernplattform empfinde ich als lernförderlich.	<input type="radio"/>				
Blended Learning Elemente unterstützen mich bei der Prüfungsvorbereitung.	<input type="radio"/>				
Blended Learning Elemente stellen für mich keinen Mehrwert im Lernen dar.	<input type="radio"/>				
Der Einsatz von Blended Learning Elementen ermöglicht mir zeit- und ortsungebundenes Lernen.	<input type="radio"/>				
Ein weiterer Ausbau der Blended Learning Angebote im berufsbegleitenden Studium wäre wünschenswert.	<input type="radio"/>				
Blended Learning Elemente steigern meine Studienzufriedenheit.	<input type="radio"/>				
Blended Learning Elemente tragen zu meinem persönlichen Studienerfolg bei.	<input type="radio"/>				

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!!